



# TROPAS EN CASA

Emblema del mes de octubre



## JUGAR ACTUANDO

Este paquete pertenece a

# Introducción



Complete este paquete durante todo el mes de octubre.

Rayitos de Luna (prekínder y kínder) - Complete las actividades 1-3

Rayitos de Sol y Exploradores (grados 1-5) - Complete las actividades 1-5

Niñas Guardias y Llaneros (grados 6-12) - Complete las actividades 1-7

## Actividad 1

La mejor manera de entender el mundo de la actuación en vivo es asistir a una obra de teatro. Son muchos los elementos que deben coordinarse para tener una obra exitosa. Aunque no podamos asistir a una obra en vivo, existen muchas opciones para ver una obra en línea. Mientras miras la obra, toma un momento para observar el escenario, las luces, las cortinas, el decorado, los fondos y el vestuario. Se necesita mucho para montar una obra.

Nombre de la obra de teatro: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

### Sugerencias:

Rayitos de Luna:

Snow Mouse [Ratón de Nieve]

(<https://www.ft.com/content/689e0228-7342-11ea-ad98-044200cb277f>);

Circle of Life from The Lion King on Broadway [Círculo de la Vida del Rey León en Broadway] (<https://www.youtube.com/watch?v=JEtThAJhe5Y>)

Rayitos de Sol/Exploradores:

Finding Nemo the Musical [Musical de

Encontrando a Nemo] (<https://www.youtube.com/watch?v=kluOSZLJUqo>)

Shrek the Musical [Musical de Shreck (Netflix)]

Niñas Guardias/Llaneros:

Newsies (Disney+)

Into the Woods [Dentro del Bosque] (Amazon Prime)

Hamilton (Disney+)

# Actividades 2 y 3



## Actividad 2

En las obras de teatro, los actores y las actrices usan ropa y accesorios que ayudan a contar sobre su personaje y qué tipo de persona están interpretando. El vestuario puede informar a la audiencia sobre una persona y el período de tiempo durante el cual se desarrolla la obra. Diseña tres vestuarios para los personajes que se enumeran a continuación y usa marcadores, crayones y lápices para mostrar cómo crearías el vestuario. No olvides que puedes agregar un accesorio si es necesario.

Rayitos de Sol/Exploradores (los Rayitos de Luna solo necesitan diseñar un vestuario).  
Un pirata; un granjero; una bailarina de ballet; un rey; un jugador de beisbol.

Niñas Guardias/Exploradores (por medio del Internet o tus propias habilidades artísticas, diseña 3 vestuarios de diferentes períodos de tiempo o lugares).

Civilizaciones antiguas; realeza medieval; mitología griega o nórdica; Inglaterra victoriana;  
1920; 1950; 1980; escoge el que desees.

## Actividad 3

El escenario de la obra de teatro muestra el lugar de la historia. Ayuda a la audiencia a saber dónde se está llevando a cabo la acción. En esta actividad, crearás el set a partir de una obra de teatro que hayas visto o un espectáculo que te gusta. Puede ser el dormitorio de un personaje, un parque, una tienda o cualquier área específica.

Puedes crear la escena dibujando en el cuadro de la página siguiente, o puedes ser creativo y hacer un diorama de la escena usando una caja de zapatos y materiales para manualidades. Un diorama es una representación tridimensional de un evento o escena.

El vestuario

El vestuario

El vestuario

El escenario



# Actividad 4 y 5



## Actividad 4

Hay muchas palabras que se utilizan en el teatro que son exclusivas de las representaciones teatrales y obras de teatro.

Completa el término de vocabulario para cada definición.

utilería	_____	El niño en una presentación teatral.
salida	_____	La niña en una presentación teatral.
actriz	_____	La gente en una obra de teatro.
entrada	_____	El lugar de una obra de teatro.
actor	_____	Una conversación entre dos personajes en la obra de teatro.
diálogo	_____	El movimiento que sucede en una obra de teatro.
guion	_____	Las palabras que los personajes dicen en la obra de teatro.
acción	_____	El lugar donde uno sale del escenario.
escena	_____	El lugar donde uno entra al escenario.
frases	_____	La secuencia de los eventos que suceden en la obra de teatro.
trama	_____	Objetos usados en el escenario de la obra de teatro.
personajes	_____	El texto escrito de la obra de teatro que se usa para saber qué actuar.

## Actividad 5

Las siguientes áreas se conocen como acotaciones. Por medio del diagrama de la página siguiente, coloque las áreas enumeradas en los cuadrados correctos. \*\*  
Sugerencia: las instrucciones sobre el escenario siguen a la derecha y a la izquierda del actor cuando están frente a la audiencia. Todo ARRIBA del escenario está lejos de la audiencia y DEBAJO del escenario, está hacia la audiencia.\*\*

# la audiencia




# Actividad 6 y 7



## Actividad 6

Lee una historia bíblica y escribe un análisis del personaje que te ayude a comprender la personalidad y la motivación del personaje. Puedes incluir características físicas, antecedentes, moral y cualquier otra cosa que defina cómo actuará o reaccionará un personaje durante la obra.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Actividad 7

Escribe una obra de teatro corta o un monólogo basado en tu lección bíblica favorita. Incluye el escenario, las instrucciones del escenario, las descripciones del vestuario y el marcaje (movimiento del escenario). Una vez que hayas hecho esto, puedes planear presentarlo para tu tropa. Quizás puedas crear un video con títeres o animación, o tú mismo interpretar el monólogo. Sé creativo en cómo te imaginas esto; tal vez lo establezcas en los tiempos modernos o lo escribas desde la perspectiva de un personaje secundario.





# Para los líderes



## Opciones de grupo virtual

- Organice una fiesta para mirar algo en la televisión: podrían mirar un musical (o partes de un musical) juntos. Tal vez incluso podría convertirlo en un evento de disfraces y tener su propia alfombra roja virtual.
- Por medio de un guion, presente un teatro de lectura virtual. No necesita decorados, utilería o disfraces, pero cada persona del grupo podría convertirse en un personaje para la representación teatral de su lector. Hay opciones gratuitas en línea (<http://www.playscriptsforkids.net/browse-play-scripts-for-kids/free-scripts/>)
- Puede tener una fiesta de disfraces virtual. Haga que los participantes vengan disfrazados como sus personajes favoritos. ¡Cada participante puede tener un turno para mostrar y explicar su disfraz!
- Para los participantes mayores: establezca un tiempo para que cada participante comparta su monólogo u obra breve. Si están pregrabados, puede mostrar los videos, o puede tener una noche de actuación.

## Sugerencias para tener un grupo virtual

Recuerde que muchos niños que asisten a la escuela de forma remota pueden estar agotados de las clases virtuales. Use su tiempo sabiamente y tenga en cuenta que es posible que solo tenga una ventana de 20 a 30 minutos. ¡Conectarse y construir relaciones es clave! ¡Que se divierta!