

TROPAS EN CASA

Emblema del mes de noviembre



**MODALES/HOGAR DULCE
HOGAR/HOMBRE DE FAMILIA**

Este paquete pertenece a

Introducción



Complete este paquete durante todo el mes de noviembre.

Rayitos de Luna (prekínder y kínder) - Complete las actividades 1-3

Rayitos de Sol y Exploradores (grados 1-5) - Complete las actividades 1-4

Niñas Guardias y Llaneros (grados 6-12) - Complete las actividades 1-6

Materiales que podría necesitar:

Pluma/Lápiz

Biblia

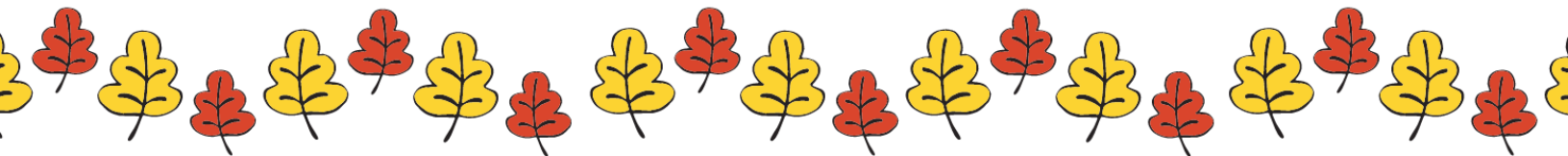
Crayones

Tijeras

Barra de pegamento

Cartulina

*Hágale saber a su oficial/líder si no tiene los materiales



Actividad 1

La etiqueta significa que sabes y muestras la forma correcta de tratar a los demás y cómo comportarte en diferentes lugares. Se basa en comportamientos de bondad, consideración y generosidad hacia los demás. Tener etiqueta demuestra que tienes buenos modales.

Tómate un tiempo para completar la hoja de trabajo «Cuenta regresiva de modales» en la página siguiente, para ayudarte a pensar en los comportamientos que debes utilizar para practicar la etiqueta adecuada.

Cuenta regresiva de modales

A veces necesitamos practicar diferentes modales en diferentes lugares. ¿Puedes nombrar algunos modales?

Enumera **4** modales que usas cuando estás en la iglesia.

4

5

Enumera **5** modales que usas cuando estás en público (en la tienda, en el museo, en el cine, etc.)

Enumera **3** modales que usas cuando estás en persona en la escuela

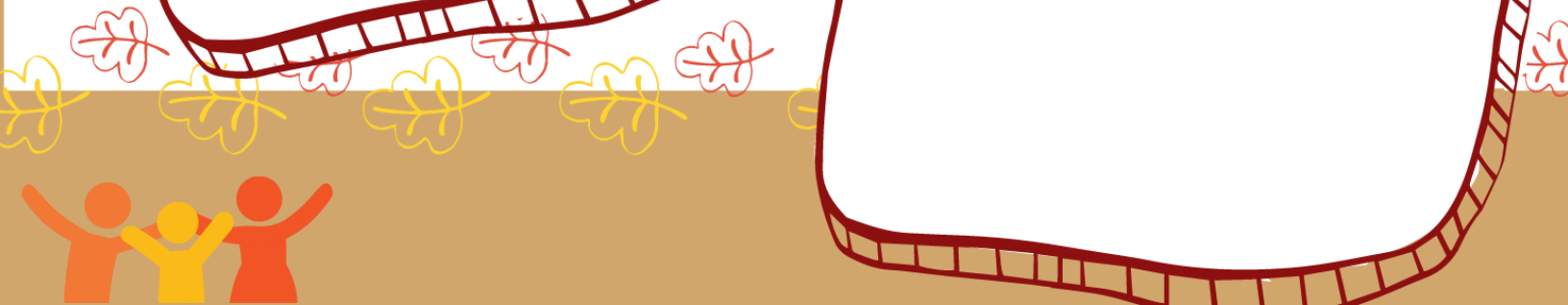
3

Enumera **2** modales que usas en una clase de video (Zoom, Google meet, Facetime).

2

Busca este **1** versículo: Mateo 22:39.
¿Cómo se supone que debemos tratar a nuestro prójimo?

1



Actividades 2 y 3



Actividad 2

Saber cómo poner la mesa puede ser una habilidad muy útil. Se puede usar una mesa básica para las comidas diarias, pero cuando se sirve una comida muy especial, se utiliza una mesa formal. Usa el diagrama de colocación de la mesa en la página siguiente, para saber cómo poner la mesa para tu familia.

Rayitos de Luna: Colorea la mesa, ¡incluso puedes diseñar tu propio plato!

Rayitos de Sol/Exploradores: Recorta las diferentes piezas y pégalas en una cartulina.
¡También puedes colorear y decorar tu mesa!

Niñas Guardias/Llaneros: Planifica una comida en tu casa, ya sea para toda tu familia o solo para ti. Toma tiempo para poner la mesa. Esto podría ser para una ocasión especial o simplemente una comida regular.



Actividad 3

Tener buenos modales significa dar las gracias. Lee Lucas 17: 11-19

¿Cuántos hombres fueron sanados _____

¿Cuántos regresaron a dar las gracias _____

¿Qué es algo por lo que estás agradecido? _____

Al pensar en cosas por las que estás agradecido, tal vez puedas pensar en alguien a quien debas agradecer. Escribe una nota de agradecimiento o haz una tarjeta de agradecimiento que puedas enviar o regalar a alguien especial.

¿Quién va a recibir tu nota/tarjeta de agradecimiento? _____

Y no te olvides de agradecer a Jesús por las cosas buenas de tu vida: Él es el dador de buenos regalos y te ama mucho.

Para los líderes



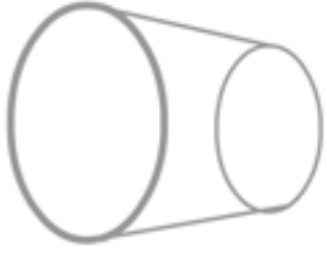
Opciones de grupo virtual

- Puede organizar una fiesta de té virtual. Haga que los participantes pongan la mesa en casa y usted puede practicar el uso de buenos modales mientras conversan. Si es posible, puede llevar golosinas y materiales a cada participante antes de la fiesta del té.
- Sea el anfitrión del grupo y practique las presentaciones. Puede usar el guion del Emblema de los Exploradores: «Modales», o puede escribir su propio guion. ¡Incluso puede jugar al bingo de los modales! Los niños llenarán su tarjeta de bingo durante la reunión virtual cada vez que escuchen que alguien está siendo amable.
- Programe una fiesta para ver algo en la televisión y vea un programa para niños que muestra cuando la familia se sienta para la cena de Acción de Gracias. Después de verlo, platique cuándo vieron la etiqueta adecuada o los momentos en que sorprendieron a alguien con malos modales.
- Planifique hacer la Actividad 3 juntos de forma remota. Puede enseñar sobre los 10 leprosos y luego dirigir un grupo para platicar sobre el agradecimiento.

Sugerencias para tener un grupo virtual

Recuerde que muchos niños que asisten a la escuela de forma remota pueden estar agotados de las clases virtuales. Use su tiempo sabiamente y tenga en cuenta que es posible que solo tenga una ventana de 20 a 30 minutos. ¡Conectarse y construir relaciones es clave! ¡Que se divierta!





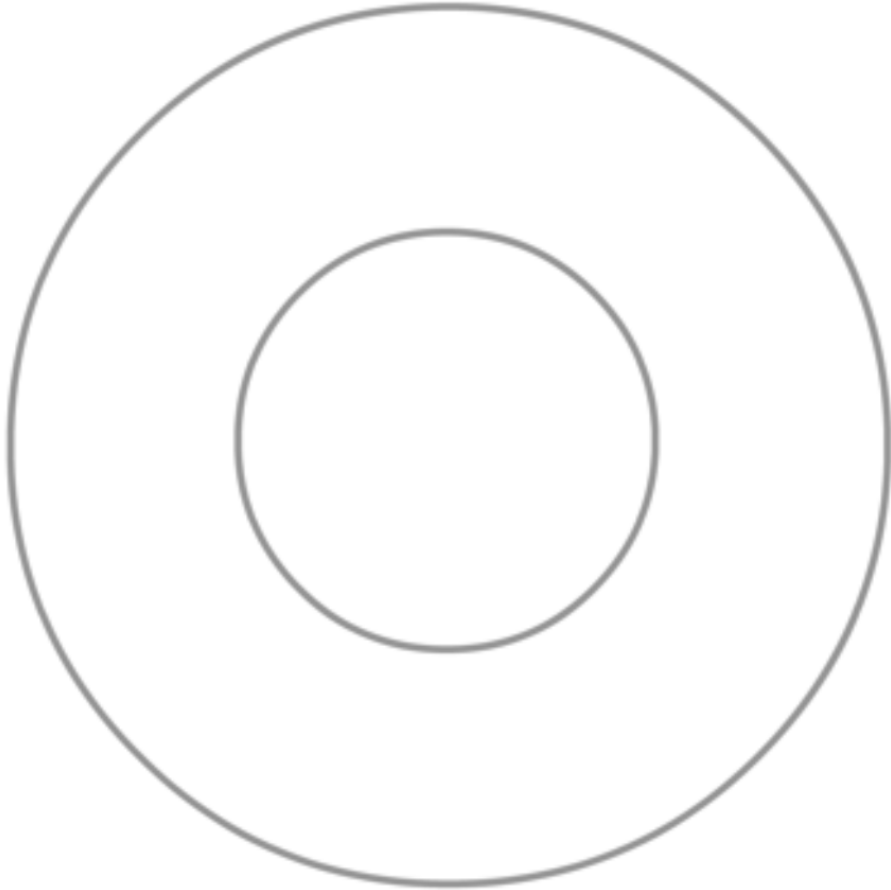
el vaso



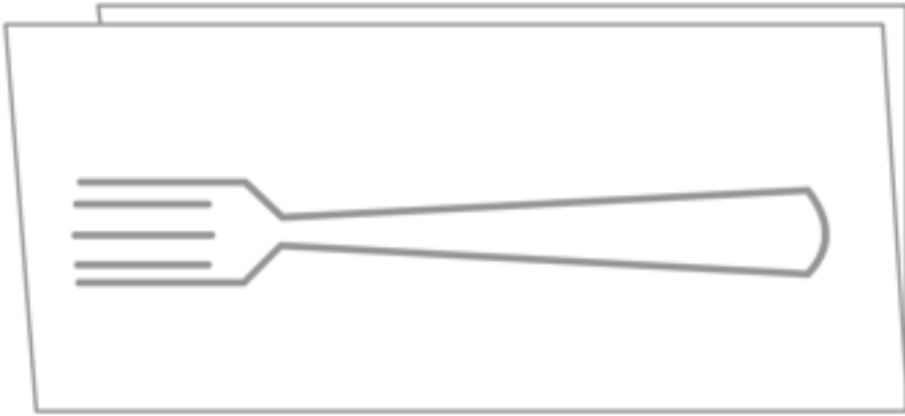
la cucharita



el cuchillo



el plato



la servilleta

el tenedor



Actividad 4



Actividad 4

Es importante tener buenos modales incluso cuando estás con tu familia en casa. Recuerda que la etiqueta se basa en comportamientos de bondad, consideración y generosidad. Habla con un adulto en casa para averiguar todas las tareas que se deben realizar en la casa. Usa el cuadro a continuación para organizar las tareas en la casa.

- Tareas que se deben realizar todos los días
- Tareas que se deben realizar toda la semana
- Tareas que se deben realizar todos los meses u ocasionalmente

todos los días	toda la semana	todos los meses

Ahora que ya sabes cuántas tareas hay que hacer en la casa, ofrécete como voluntario para ayudar con algunas de ellas. Habla con un adulto en casa y decide qué tareas harás. Si ya tiene tareas, tal vez puedas ofrecerte a ayudar con algo nuevo.

Actividad 5



Actividad 5

Aprende cómo se lava la ropa en tu casa. Ayuda con la ropa durante dos semanas. Aquí hay algunas pautas generales, pero cada familia tiene una forma diferente:

- Revisa todos los bolsillos
- Revisa las etiquetas de la ropa para obtener instrucciones: Algunas prendas no deben meterse en una lavadora
- Clasifica la ropa por color. Se utilizan diferentes temperaturas de agua para diferentes colores.
- Averigua cuánto detergente usar y cómo agregarlo a la máquina. Cada máquina es diferente.
- Después del lavado, averigua cómo secar la ropa: alguna se seca en la secadora, otra se cuelga para secar.

Después de haber ayudado a tu familia a lavar la ropa, responde las siguientes preguntas:

¿Con qué frecuencia lava tu familia la ropa? ¿Una vez por semana? ¿Cada noche?

¿Siempre que sea necesario?

¿Cómo clasificas la ropa sucia? ¿Usas diferentes configuraciones para cada tanda?

¿Qué tan cómodo te sentiste usando los electrodomésticos? ¿Hubo alguna instrucción especial?

¿Qué otros electrodomésticos usas en casa? ¿Quién te enseñó a usarlos?

Actividad 6



Actividad 6

Enumera el nombre del producto de limpieza utilizado para limpiar cada artículo:

Muebles de madera: _____

Cristales y espejos: _____

Fregaderos, baños y tinas: _____

Alacenas: _____

Refrigerador: _____

Estufa: _____

Alfombra: _____

Pisos: _____

Paredes: _____

Otras cosas: _____

Muchos productos de limpieza pueden ser peligrosos. Lee las etiquetas de cada uno de los productos anteriores para conocer las instrucciones de uso y las advertencias de seguridad. Guarda los productos de limpieza en un lugar seguro fuera del alcance de los niños. Limpia dos de los elementos anteriores con el producto de limpieza adecuado y escríbelos a continuación:

¡No olvides entregar tu
paquete completo a tu líder!

